

# Candidature au poste de Directeur de l'IUT Lyon1

En 2022, l'IUT Lyon1 fête ses 55 ans. Il est aujourd'hui l'un des IUT les plus importants au niveau national avec plus de 5000 étudiants dans 14 départements, accompagnés par près de 500 personnels sur 3 sites. Au cours de sa longue et riche histoire, notre Institut a su évoluer afin de proposer des formations technologiques et professionnalisantes largement reconnues par le monde socio-économiques, les universités, écoles et établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi que par les lycéens et leur famille. Les IUT en général et l'IUT Lyon1 en particulier occupent une place à part dans le paysage de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR), souvent érigée en exemple (Regards sur la France, OCDE 2019). Cette spécificité est couramment associée à l'esprit IUT.

## Contexte

### Évolution du paysage de l'ESR

Depuis une quinzaine d'années, le paysage de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche est l'objet de dérèglements et de mutations profondes visant à revaloriser le système universitaire français. Le point de départ a été la loi relative aux Libertés et Responsabilités des Universités (loi LRU du 10 août 2007) et le passage aux Responsabilités et Compétences Élargies (RCE) qui ont modifié en profondeur le fonctionnement des Universités en termes d'autonomie, de gouvernance, de budget et de ressources humaines. Dans ce contexte, l'IUT A et l'IUT B de l'Université Claude Bernard Lyon1 ont fusionné le 1<sup>er</sup> septembre 2009 : s'unir pour être plus forts. La seconde étape prit la forme des Initiatives d'Excellence, actions la plus importante des Plans d'Investissement d'Avenir (PIA1, PIA2, ...) et dont l'objectif est de créer des ensembles universitaires pluridisciplinaires de rang mondial, les IDEX et I-SITE. Depuis 2010, des universités et établissements de l'ESR se lancent ainsi dans des fusions ou des regroupements. À l'échelle du site de Lyon-Saint Etienne, le projet d'Université de Lyon après 10 ans de travail est stoppé par le ministère de l'ESR fin octobre 2020. Dans sa version ultime, le projet associait Lyon1, Lyon3, l'ENS et l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne dans une Université structurée en Pôles de Formation et de Recherche. L'IUT Lyon1 constituait alors la colonne vertébrale du PFR Science Technologie et Société, intégrant également les quatre IUT et des composantes (et des départements composantes) des membres fondateurs. Exit l'Idex, il s'agira de rebondir avec un nouveau projet structurant et ainsi de conserver des possibilités de développement ambitieuses à l'échelle du site lyonnais.

### Contexte lyonnais

Au niveau local, l'IUT Lyon1 est une composante à part entière de l'Université Claude Bernard Lyon1, avec ses spécificités qui font sa force et qui sont reconnues par sa tutelle, contrairement à ce que l'on peut constater dans de trop nombreuses universités. Il faut être clair, cette situation, qui devient malheureusement de plus en plus rare à l'échelle nationale, est le résultat

d'une gestion responsable de l'IUT Lyon1 et d'un dialogue constructif avec la gouvernance de l'Université. L'IUT Lyon1 n'est pas une « forteresse » mais travaille avec son Université tant à l'échelle de la structure (dialogues direction IUT-gouvernance de l'Université, collaboration entre services propres de l'IUT et services centraux de l'Université...) qu'à l'échelle individuelle comme en témoigne le nombre important de personnels IUT assurant des fonctions à l'Université : VP, Chargés de missions, responsables de structures... Nous devons maintenir ce double positionnement. Conserver nos spécificités et notre autonomie implique d'une part d'assumer nos responsabilités et d'autre part de viser des objectifs définis et validés par l'Université et le Conseil d'IUT.

A l'échelle nationale, les IUT forts de leur réseau et de leurs réussites sont parvenus à maintenir leur rôle dans au sein du service public de l'enseignement supérieur et de la voie technologique. Mais depuis une dizaine d'années, bien des IUT ont perdu de leurs prérogatives. Le passage du DUT au BUT va également créer des écarts entre les IUT qui auront les moyens humains et financiers pour le réussir et les autres. Si l'IUT Lyon1 n'a pas été suffisamment entendu ou écouté dans la mise en place de la réforme, il s'agira de continuer à s'impliquer au niveau national et a minima de démontrer que le « modèle lyonnais » constitue une évolution du système IUT, respectueux de « l'esprit IUT ».

Comment ne pas revenir sur l'arrêt de l'Idex et sur l'avenir du site lyonnais de l'ESR ? La structuration du paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche du site lyonnais est vitale, au risque de devenir un site de second rang. Des projets nouveaux ont et continueront d'émerger. Dans le projet Idex, le Pôle de Formation et de Recherche « Science Technologie et Société » nous a permis de définir en commun avec d'autres composantes ce qui pourrait être une « filière technologique » dans l'université. Certes, le contexte a changé, les acteurs aussi. Le projet n'était aussi qu'une première étape de structuration. Mais au final, le PFR STS a permis de montrer que cette filière technologique avait un sens et une place dans le projet global. Nous devons capitaliser sur l'expérience Idex afin d'anticiper les futures évolutions du site, développer cette filière technologique et projeter le positionnement de l'IUT Lyon 1. Cette filière technologique doit être de spectre large et pour cela intégrer toutes les spécialités de l'IUT Lyon1. Cette filière technologique doit également ne pas se limiter à la licence. Il nous revient de continuer à imaginer et à bâtir.

### Esprit IUT ?

Si on évoque régulièrement l'esprit IUT, comment le définir ? Il s'agit d'une tâche complexe tant l'esprit IUT est protéiforme. L'esprit IUT défendu par l'IUT Lyon1 c'est :

- Mixité et équilibre des publics : Les étudiants inscrits dans nos formations sont d'origines très diverses tant par leur cursus initial (bacs généraux, bas technologiques, formation continue, réorientation...), que par les catégories socioprofessionnelles de leur famille et par leur aspiration (assurer un diplôme professionnalisant au niveau L, poursuite d'études longues, réorientation...). Cette mixité, si elle demande des efforts d'encadrement supplémentaires constitue une richesse pour nos formations et justifie pleinement le rôle « social » de notre institut. Il est important de maintenir un équilibre entre ces différents publics afin que la mixité soit profitable à tous.
- Mixité et équilibre des équipes : la diversité des profils des formateurs, constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants, de contractuels enseignants, de vacataires, est également un atout pour la qualité de nos formations. Le point d'équilibre se situe au barycentre des points de vue de l'universitaire, du chercheur, du pédagogue et du

professionnel. Il est important d'associer à ces formateurs l'ensemble des supports apportés par les personnels administratifs et techniques qu'ils soient dans les départements ou dans les services de l'IUT.

- Identité forte dans le domaine de la technologie et de la professionnalisation : que ce soit dans les secteurs secondaires ou tertiaires, les formations dispensées en IUT sont basées sur la technologie (plateformes miroir des installations industrielles, geste technique, projets...) et ont vocation à diplômer des jeunes directement employables. Ces formations sont également universitaires. Elles intègrent les dimensions scientifiques et transversales ainsi qu'un savoir-être qui sont à la fois un atout dans la carrière de nos diplômés, mais également un atout leur ouvrant les portes à des poursuites d'études. Ici également, l'équilibre entre l'insertion courte et les poursuites d'études est un point essentiel de nos formations.
- Les réseaux : La force du DUT et du BUT est la dimension nationale du diplôme. Les nombreux réseaux qui maillent la communauté des IUT constituent sa force. L'Association des Directeurs d'IUT (ADIUT), l'Union Nationale des Présidents d'IUT (UNPIUT), les Assemblées de Chefs de Départements (ACD) mais aussi la Commission Consultative Nationale (CCN IUT) et les Commissions Pédagogiques Nationales (CPN IUT) assurent la cohérence nationale des IUT et des diplômes. Le réseau c'est également des associations regroupant des acteurs des IUT pour structurer et échanger sur les bonnes pratiques : ABIUT, AECIUT, ASSEDEP, ACSADIUT, APLIUT, CREA-IUT, CRI-IUT, la centrale pédagogique des IUT...
- 1 étudiant – 1 diplôme – 1 emploi : la Baseline de notre Institut souligne deux valeurs essentielles qui sont l'accompagnement de nos étudiants vers la réussite et vers l'insertion dans le monde socio-économique.

L'esprit IUT, c'est la somme de toutes ces valeurs que l'on retrouve dans l'attachement de nos anciens élèves et de nos personnels à leur IUT.

## La révolution Bachelor Universitaire de Technologie

Depuis septembre 2021, l'offre de formation des IUT évolue. Le Bachelor Universitaire de Technologie devient le nouveau diplôme de référence des IUT. Le DUT en 2 ans laisse la place au BUT en 3 ans. Plus qu'une évolution, c'est une révolution. En effet, outre la durée du parcours, c'est également l'ensemble des pratiques pédagogiques qui sont remises à plat : approche par compétences, mises en situation professionnelles, parcours individualisés... Fort de nos 50 ans d'expérience et de développement, cette révolution nous ouvre de nombreuses opportunités en sécurisant notamment la diplomation de nos étudiants sur les standards internationaux : un message enfin clair de nos objectifs en termes d'employabilité et de poursuites d'études de nos étudiants.

Elle constitue également sur plusieurs aspects une menace pour la pérennité du système IUT.

## Le projet

### Formation

Dans l'Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle, l'article 5 indique les dispositions particulières applicables aux parcours de Licence professionnelle en 180 crédits européens organisés au sein des IUT. Ainsi, contrairement au DUT, le BUT est désormais un « cas particulier » de LP. Les prochaines itérations réglementaires comportent un risque qu'il est bien difficile de se cacher. Vis-à-vis des BTS, des classes préparatoires, des

licences générales entre autres, la place du DUT était claire : avec un public constitué de bacs généraux et de bacs technologiques, c'est une formation universitaire, courte, technologique et professionnalisante, visant une insertion professionnelle courte (en pratique plus souvent après une LP qu'après le DUT) mais ouvrant également la voie à des poursuites d'études. Il est primordial dans la mise en place du BUT de conserver l'ensemble des caractéristiques de notre formation et de notre diplôme et ne pas hypothéquer son avenir. Notre institut porte un rôle social et sociétal important, tant pour la réussite d'un public très diversifié que pour les besoins des milieux socioéconomiques.

La rédaction des Programmes Nationaux de BUT a mobilisé énormément d'énergie de la part des équipes, dans un calendrier contraint et bien entendu avec un contexte sanitaire difficile. Il s'agit de mettre en œuvre les PN désormais disponibles.

Si la révolution BUT est empreinte de risques, elle est également l'objet de nombreuses opportunités. Le système IUT a toujours eu une avance de phase sur les moyens mis en œuvre pour la réussite de ses étudiants comme par exemple le Projet Personnel et Professionnel ou les projets tuteurés. Il faut nous saisir des opportunités offertes par le BUT pour projeter nos formations à long terme.

Voici les principales pistes de réflexion pour l'offre de formation :

- Le BUT est un diplôme en 3 ans en accord avec les standards européens. L'internationalisation de nos formations doit profiter de cette évolution et continuer à se développer tant sur les mobilités sortantes que sur les mobilités entrantes durant le parcours de formation. En outre, la Bachelor Universitaire de Technologie (grade licence) doit également permettre à nos futurs diplômés des poursuites d'études à l'international, a minima à l'échelle européenne, avec des partenariats à construire.
- Le BUT repose sur l'approche par compétences et la modularisation et en ce sens est plus propice au développement de la Formation Tout au Long de la Vie. La nouvelle organisation de nos formations et les nouvelles pratiques pédagogiques ouvrent nos portes aux professionnels pour des Formations Qualifiantes. La FTLV est une mission de l'Université. Elle est un vecteur d'ascension sociale pour les salariés en activité. Elle est un levier de développement de nos partenariats avec le monde socio-économique. Elle constitue également une ressource propre. En outre, la proximité entre ces techniciens en formation continue et les étudiants en formation initiale doit profiter à tous. L'organisation de notre formation BUT doit être construite de manière souple, afin de s'ouvrir sur la formation qualifiante ; comme par exemple intégrer pour certains modules des professionnels en formations qualifiantes parmi nos étudiants.
- L'innovation pédagogique est ancrée dans la culture des équipes enseignantes de l'IUT. La crise Covid nous a forcés à mettre en place des enseignements en distanciel. Il faut tirer profit de cette expérience, du passage du DUT au BUT et également de l'évolution du profil des lycéens pour avoir une réflexion profonde de nos pratiques pédagogiques. La crise sanitaire a démontré, s'il en était besoin, l'importance de ce que l'on appelle désormais le présentiel. La proximité entre étudiants et équipe pédagogique, ainsi que les travaux pratiques sont deux forces de nos formations. Les différentes formes de digitalisation des enseignements ne sont pas en opposition avec ces pratiques, ce sont des « outils » complémentaires qui doivent participer à la qualité de la formation, en permettant notamment un apprentissage adapté à chaque étudiant. Ces nouveaux outils doivent également ouvrir nos cursus à d'autres publics éloignés de nos lieux de formation.

- L'articulation entre les formations concernant le premier cycle technologique doit être définie : positionnement du BUT vis-à-vis des Licences Professionnelles (en 1, 2 ou 3 ans) et vis-à-vis des BTS. L'articulation avec les établissements accueillant nos diplômés en poursuite d'études doit également être établie. Il serait inconcevable d'accepter un flux important d'étudiants partant au terme du BUT2 (avec le DUT) pour des poursuites d'études, d'accepter d'accueillir un flux important de BTS en BUT3 pour compenser ces départs, d'accepter la non-reconnaissance du grade de licence par les écoles d'ingénieur qui accueilleraient les diplômés de BUT en première année exclusivement... Ce chantier n'a malheureusement pas été initié à l'échelle nationale. Une réflexion à l'échelle de l'IUT Lyon1 doit être menée. Certaines décisions ne dépendent que de nous, comme par exemple la réorientation d'étudiants en échec dans le BUT vers une LP avec des exigences moins larges, pourquoi pas une double diplomation... Nous aurons également à mener des discussions avec les établissements partenaires « historiques », en ayant également la possibilité d'élargir au niveau européen ces partenariats (grade de licence).
- Nos prédécesseurs ont été inspirés en s'engageant dans la voie de l'alternance au moment de la mise en place des DNTS qui sont devenus les Licences Professionnelles actuelles. Nos LP en alternance sont autant bénéfiques pour la professionnalisation et l'insertion de nos étudiants que pour les ressources propres de l'IUT. L'alternance, boostée par la crise Covid, a démontré au niveau national toutes ses qualités. La place de l'alternance doit rester importante dans nos formations. Notre « savoir-faire » est un atout vis-à-vis des établissements qui se lancent dans l'alternance, car la concurrence grandit.
- Si l'accueil de public diversifié est un atout pour nos formations, les dispositifs d'information et d'orientation à destination des lycéens sont perfectibles. Nous devons poursuivre notre action pour l'attractivité de nos formations, mais surtout pour attirer les étudiants avec un projet personnel et professionnel en cohérence avec nos formations. En ce sens, le développement doit être poursuivi pour les dispositifs tels que les Cordées de la Réussite, les Campus des Métiers et des Qualifications mais également les WorldSkills.
- Le lien entre nos étudiants, nos diplômés et les entreprises doit être favorisé. Le Club e.s.t.ime, club d'entreprises ouvert à l'échelle des IUT Ain-Rhône-Loire en anticipation de la structuration Idex est une première réponse à ce besoin. La structuration du site lyonnais évolue, l'intérêt du Club e.s.t.ime perdure. Il doit prendre sa place dans la structuration actuelle vis-à-vis de ses missions et de son positionnement. Le lien « affectif » de nos anciens étudiants avec leur département et leur IUT est fort. C'est un marqueur significatif de la qualité de nos formations et de nos équipes. Ce lien avec les anciens étudiants et les associations quand elles existent au sein d'un département est à renforcer. Le nombre et les profils de carrières menées par nos diplômés constituent un atout que l'on peut mettre encore plus en avant.

### Démarche qualité

L'IUT Lyon 1 avec les IUT Ain Rhône Loire ont été à l'initiative du référentiel Qual'IUT, dont le nouveau référentiel vient d'être à nouveau validé par l'AFNOR.

La démarche qualité engagée depuis longtemps maintenant avec comme objectif l'efficacité de nos processus est un vecteur de perfectionnement. À l'instar de ce que nous constatons dans le milieu économiques et sociaux, la certification devient une valeur ajoutée pour l'image

son détenteur, témoin d'une bonne organisation et de plus en plus le sésame pour la continuité de ses activités.

## Vie Étudiante

La vie étudiante est une préoccupation importante de l'IUT Lyon 1, vecteur de l'intégration de tous les jeunes et participant par voie de conséquence à leur épanouissement et à leur réussite. Nos BDE, bien structurés et responsables, sont des acteurs privilégiés de cette vie étudiante. L'institution a son rôle dans la vie étudiante (voir partie QVT), mais l'initiative appartient surtout aux étudiants. Les étudiants et les BDE ont montré qu'ils sont force de proposition. Ils doivent continuer à être impliqués dans les choix qui concernent leur cadre de vie. Leurs projets et leurs actions doivent être encouragés et soutenus.

## Personnels

L'IUT Lyon 1 compte parmi les plus importants de France par le nombre de ses étudiants et de ses personnels enseignants, administratifs et techniques. La réussite de l'IUT repose sur la force de ses services et de ses départements de l'IUT, et donc sur les personnels qui les animent.

La technicité des missions, les projets de structuration du site lyonnais, le BUT entre autres ont fortement mobilisé l'ensemble des équipes de l'IUT.

Dans ce contexte, vis-à-vis de nos ressources humaines, la politique suivie s'articulera autour :

- D'une reconnaissance du travail et de l'implication des acteurs du développement de notre institution,
- D'une gestion juste des carrières des enseignants et BIATSS,
- D'un maintien des postes de l'IUT et même d'un développement, comme cela a pu être fait ces dernières années. L'évolution de la réglementation autorisera ces développements si l'IUT Lyon 1 se montre responsable dans la gestion de sa masse salariale et continue à assurer le développement de ses ressources propres.

## Recherche

L'IUT est une composante Universitaire à laquelle n'est rattachée aucun laboratoire de recherche. La part de l'IUT dans la production de la recherche de l'Université Claude Bernard n'en reste pas moins importante de par les nombreux enseignants-chercheurs en poste au sein de l'Institut. Une reconnaissance de l'action de l'IUT dans ce domaine est nécessaire pour asseoir sa place dans le paysage de l'ESR. Les actions à mener sont :

- Reconnaissance des actions de l'IUT vis-à-vis de la recherche. Les enseignants-chercheurs de l'IUT sont dans les faits aussi actifs en recherche que ceux des autres composantes. Les idées reçues ont la vie dure, l'affichage d'un IUT dynamique en recherche doit être consolidé pour notre tutelle.
- Favoriser l'accueil des nouveaux recrutés enseignant-chercheur. Cela commence par la définition de profils recherche et enseignement concertés avec les Laboratoires d'accueil, profils cohérents et propices à un épanouissement tant en recherche qu'en enseignement. C'est également une question d'organisation et de moyens et d'accompagnement à la réussite dans ses missions.
- Développement du Transfert de Technologie, qui doit bénéficier de nos plateformes.

## QVT

Les travaux de mise en sécurité et d'accessibilités de nos locaux ont mobilisé une grande partie de nos moyens humains et financiers ces dernières années, avec un résultat positif pour l'exploitation de nos locaux. L'amélioration de la qualité d'accueil de nos locaux peut maintenant se poursuivre à un rythme plus soutenu afin de prendre en compte les attentes nombreuses en termes de développement durable, espaces d'apprentissage informel, espaces extérieurs, de modernisation des locaux et des moyens d'enseignement...

L'IUT Lyon 1 doit continuer à être moteur et ambitieux en matière d'activités culturelles et sportives essentielles à la vie étudiante et la qualité de vie au travail de ses équipes. Les associations de personnels et étudiantes sont forces de propositions et à l'initiative de projets. Leurs actions doivent être soutenues.

Après deux années de distanciation sociale imposée par la crise Covid, les moments de convivialité entre étudiants, entre personnels et associant étudiants et personnels ont de fait été mis à mal. Dès que la situation sanitaire le permettra, il s'agira de reprendre nos rendez-vous rythmant l'année universitaire : repas des personnels, événements étudiants, événement de sites et inter sites.

Enfin « l'esprit IUT » de la qualité de vie au travail pour les personnels et les étudiants c'est l'accueil de tous, dans les meilleures conditions matérielles et d'organisation possibles : sportifs de haut niveau, artiste de haut niveau, personne en situation de handicap, étudiant entrepreneur, étudiant salarié...

## Moyens

Les dispositifs mis en place ces dernières années, plans pluriannuels d'investissement, appels à projets, autorisent des projections à moyen et long terme en investissements tant pour les services (travaux, sécurité) que pour les départements (matériel scientifique et technologique). Cette gestion plus souple, efficace et rationnelle des moyens éclaire le Conseil d'IUT pour une orientation budgétaire partagée et cohérente avec nos objectifs.

Si le budget de l'IUT est conséquent, c'est grâce à l'action de tous ses acteurs qui autorisent des ressources propres. Nous devons continuer :

- à développer nos ressources propres, dont l'alternance représente une grande part, mais aussi la taxe d'apprentissage et le transfert de technologie.
- à être proactif sur les réponses aux différents appels à projets : université Lyon1, Régions, nationaux (France 2030)...

Nos ressources propres nous confèrent autonomie et responsabilité pour nos investissements, notre fonctionnement et nos ressources humaines. La part de la masse salariale sur ressource propre déjà conséquente est amenée à croître. C'est à la fois une opportunité pour notre développement et un risque pour notre balance budgétaire, : il s'agira donc de trouver le meilleur équilibre.

## Représentation de l'IUT et travail en équipe

L'IUT Lyon 1 est un acteur important que ce soit au niveau de l'Université, local ou national. Ses actions, ses positions et ses intérêts doivent être entendus et reconnus :

- Au sein de l'Université, il s'agit de maintenir la participation de personnels IUT élus aux différents conseils de Lyon 1. La prise de responsabilités dans l'Université par des fonctions de Vice-Présidence est un élément important. Nous nous devons d'avoir un rôle dans le fonctionnement et le pilotage de notre Université.

- Au niveau national, notre reconnaissance implique une participation aux différents réseaux : ADIUT, ACD, ACSADIUT, CCN, CPN, ARIUT... Notre rayonnement passe également par l'organisation sur nos sites d'évènements tels que la Coupe de France des IUT, différents colloques, mais aussi l'accueil d'AG d'ACD et autres bureaux de nos réseaux.
- Les liens avec les nombreux partenaires socio-économiques doivent rester forts : institutionnels, branches, entreprises... mais aussi rectorat et financeurs publics. Nous travaillerons en ce sens.

En interne à l'IUT, nous devons continuer à cultiver notre fonctionnement collectif, toujours dans cet « esprit IUT » que nous revendiquons :

- Impliquer l'ensemble des acteurs dans les réflexions et les prises de décisions.
- Poursuivre et développer les projets inter-départements et inter-sites.
- Respecter les règles de fonctionnement de l'Institut, avec des conseils, des commissions et des réunions vivantes et constructives. Plus particulièrement, le Conseil de l'IUT doit être le garant de la politique générale et de la stratégie de notre institut.

La communication et la diffusion de l'information sont des leviers importants pour la cohésion et le renforcement de notre IUT.

## Synthèse

L'évolution de l'organisation de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, les évolutions futures du paysage universitaire lyonnais et l'évolution de notre diplôme sont autant de risques et d'opportunités pour le développement de notre IUT et de nos missions. Depuis la fusion en 2009, notre IUT s'est développé. Aujourd'hui grâce à ses services et à ses départements structurés et actifs, l'IUT Lyon 1 est un acteur fort et reconnu tant au niveau national qu'à l'échelle locale.

Je m'inscris dans l'état d'esprit fédérateur autour du projet commun, défendu depuis 2009 par les directeurs de l'IUT Lyon1 : **L'IUT Lyon1 garant de l'esprit IUT et de nos spécificités pour le développement de notre Université, pour l'évolution de nos personnels et pour la réussite de nos étudiants.**

Relevons ensemble avec succès ces défis, dans un état d'esprit fédérateur et garant de « l'esprit IUT ».



Michel MASSENZIO